# 八年级上册语文第六单元同步练习

姓名 班级 分数120分

一、积累与运用(30分)

1．下列词语中加点字注音完全正确的一项是( 　　)(3分)

A．畎亩(quǎn) 万仞(rèn) 荷担(hè) 拂士(fú)

B．穷匮(kuì) 箕畚(qī) 魁父(kuí) 孀妻(shuāng)

C．始龀(chèn) 介胄(zhòu) 棘门(jí) 曩者(nǎng)

D．提携(xié) 折戟(jǐ) 殷勤(yīn) 燕脂(yàn)

2.下列句中不含通假字的一项是(　 　)(3分)

A．改容式车 B．于是天子乃按辔徐行

C．甚矣，汝之不惠 D．军士吏被甲

3.下列文言语句的朗读节奏划分正确的一项是(　　 )(3分)

A．一怒/而诸侯/惧 B．故/天将/降大任于是人也

C．于是/上/乃使使持节诏将军 D．帝感/其诚

4.下列句子中加点词的解释不正确的一项是( )(3分)

A．以顺为正者(准则，标准) B．且焉置土石(况且)

C．以河内守亚夫为将军(成为) D．其将固可袭而虏也(必，一定)

5.下面对课文内容理解不正确的一项是( )(3分)

A．孟子，名柯，战国时期思想家，法家学派代表人物之一。《孟子》是记录孟子言行的著作。

B．《愚公移山》选自《列子·汤问》，体裁是寓言，作者列子，名寇，郑国人，战国前期道家思想代表人物之一。

C．《周亚夫军细柳》的作者司马迁是西汉历史学家，他所撰写的《史记》是我国第一部纪传体通史。

D．《雁门太守行》的作者李贺，有“诗鬼”之称。《雁门太守行》是一首描写战争场面的诗歌，全诗意境苍凉，格调悲壮。

6.默写填空。（6分）

（1）黑云压城城欲摧， 。（李贺《雁门太守行》）

（2） ，铜雀春深锁二乔。（杜牧《赤壁》）

（3）我报路长嗟日暮， 。 。（李清照《渔家傲〈天接云涛连晓雾〉》）

（4）《饮酒 其五 》中表达诗人悠然自得、超然物外的思想情趣的名句是： ， 。

7.综合性学习。（9分）

某校开展“以和为贵”的综合性学习活动，请你参加并完成以下任务。

（1）请你以“和”为主题，为本次活动写一条宣传标语。（2分）

（2）阅读下面新闻，请根据内容为新闻拟写一个标题。（3分）

7月8日，第二届海峡两岸中华礼仪发展论坛在南昌举行，两岸业界人士集聚一堂，共同探讨中华礼仪发展之道。会上，台湾文化艺术界联合会理事主席陆炳文告诉记者，“中国自古以来，就是礼仪之邦，礼仪是为人处事的基本准则，‘礼’字说到底，就是一个‘和’字，‘礼’以‘和’为贵，‘和’又是建立在‘礼’的基础上。”他希望，能搭建起一座桥梁，让海内外同胞常相聚，彼此交流、观摩学习，共同把中华民族的优秀传统文化发扬光大。

如今，年逾古稀的陆炳文仍身兼数职，无论组建哪一个民间社团，他都把“和”字作为主要宗旨。他一直在两岸间奔波，全力开展中华优秀传统文化的交流传播。他说：“‘和’字当头，中华民族将在‘一路一带’的大战略中再次崛起，血脉相连的大陆与台湾也会更加和平稳定。”

（3）12月3日上午，学生会主席来邀请你们班的杨老师第二天下午两点到第一会议室参加“以和为贵”的座谈会，但杨老师不在，学生会主席请你代为转告。当天下午，你是怎样对杨老师说的？（4分）

1. 阅读理解（40分）

(一)阅读下面这首诗，回答问题。(7分)

春　望

杜　甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

8．对这首诗的理解不恰当的一项是(　 　)(3分)

A．首联由“望”入诗：国都沦陷，虽然山河依旧，可是衰草遍地，林木苍苍。

B．颈联中“抵万金”是运用借代的修辞手法表现家书的珍贵，表达了作者思念家人的强烈情感。

C．尾联中刻画了一位忧愁万分、苍老颓唐的诗人形象：白发越来越少、越来越短，简直连簪子都插不上了。

D．杜甫的诗作总体上反映了唐王朝由盛而衰的变化过程，这首诗是作者中年所写，充分体现了诗作“沉郁顿挫”的艺术风格。

9．结合“感时花溅泪，恨别鸟惊心”这两句诗，说说诗人是如何抒发情感的。(4分)

（二）读下面文言文，完成下列小题(16分)

【甲】北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙，无穷匮也；而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

【乙】鲁公治园，欲凿池，父曰：“无地置土。”公遂止。或曰：“土可垒山。”公善之，欲行。妻曰：“不畏小儿女颠踬①耶？”公复止。或曰：“筑径通之，设栏护之，又何忧焉？”公从之，又欲行。家人有止之者曰：“园成必添仆妇，下房不足，甚可虑也。”公犹夷②不能决，事又寝③。

【注】①颠踬：被东西绊倒。②犹夷：迟疑不决的样子。③寝：停止。

10．下列各句中加点的词解释有误的一项是( 　　)(3分)

A．吾与汝毕力平险(险峻)

B．寒暑易节，始一反焉(“反”同“返”，往返)

C．北山愚公长息曰(叹气)

D．鲁公治园，欲凿池(修建)

11．下列加点词的意义和用法不同的一项是(　 　)(3分)

A．且焉置土石　　　　　　　父曰：“无地置土。”

B．北山愚公者 家人有止之者曰

C．河曲智叟笑而止之曰 家人有止之者曰

D．何苦而不平 又何忧焉

12．把文中画线的句子翻译成现代汉语。(6分)

（1）以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？

（2）公犹夷不能决，事又寝。

13．请根据文意简要概括愚公和鲁公的性格特点。(4分)

（三）阅读下面的文言文，完成问题。（17分）

周亚夫军细柳

　　文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子之诏’。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟呼，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

14.解释下列句中加点的词。（4分）

（1）乃以宗正刘礼为将军，军霸上

（2）军中闻将军令

（3）居无何，上至，又不得入

（4）天子为动，改容式车，使人称谢

15.用现代汉语翻译下列句子。（3分）

曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。

16.阅读文章，说说从哪些地方可以看出周亚夫不愧为“真将军”，各自体现出周亚夫什么样的“真将军”风采。（6分）

17.文章标题是《周亚夫军细柳》，但是文章还写了刘礼军霸上、徐厉军棘门的情况，这样写有什么好处？（4分）

三、作文（50分）

任选一题作文。

(1)《 其实不难》，把题目补充完整，然后作文。

要求：①除诗歌外，文体不限，500字左右。②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2)在人生的成长过程中，有欢乐，有忧伤；有振作，也有迷惘；有师长的叮咛和教诲，有同学的宽容和赞赏……一件件往事记忆犹新，一幕幕场景历历在目，这些犹如人生长河中泛起的朵朵浪花，这里的每一朵浪花都是美丽的。

要求：①根据材料，结合自己的人生成长经历作文，题目自拟。②除诗歌外，文体不限，500字左右。③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

1.C　点拨：A.“拂”应读bì，B.“箕”应读jī，D.“燕”应读yān。

2．B　点拨：A.“式”同“轼”，车前横木。这里用作动词，指扶轼。C.“惠”同“慧”，聪明。D.“被”同“披”，穿着。

3．C　点拨：A.应为“一怒/而诸侯惧”；B.应为“故/天将降大任/于是人也”；D.应为“帝/感其诚”。

4.C点拨：为”是“担任”的意思。

5.A【点拨】A项错误，孟子是儒家学派的代表人物之一。

6.（1）甲光向日金鳞开　（2）东风不与周郎便　（3）学诗谩有惊人句　九万里风鹏正举（4）采菊东篱下　悠然见南山

7.（1）示例：和为贵，善为本，诚为先。（2）陆炳文呼吁以和为贵，共同传播中华优秀文化　（3）杨老师，上午学生会主席来找您，刚好您不在，他请您明天下午两点到第一会议室参加“以和为贵”的座谈会。

8.B　点拨：“抵万金”运用的是夸张的手法。

9.诗人以花、鸟为“感”“恨”的主体，移情于物，写花、鸟的落泪惊心，表达了诗人感时伤世的深沉情感。

10.A　点拨：“险”在这里是险峻的大山的意思。

11．B　点拨：B项两个“者”分别为“表示停顿”“……的人”。

12．(1)就凭你老迈的年纪和残余的气力，连山上的一棵草都毁不了，又能把泥土石头怎么样呢？

(2)鲁公迟疑不能决定，建园的事也又一次停止了。

13．愚公抱负远大，不畏艰难；鲁公缺乏主见，畏首畏尾。

14.（1）驻军　（2）听从　（3）经过，表示相隔一段时间　（4）同“轼”，车前横木。这里用作动词，指扶轼

15.先前（看到的）霸上、棘门的军队，简直像儿戏一般，他们的将士一定会遭受袭击而被俘虏。

16.①已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。——戒备森严，军纪严明；②壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。——治军有方，令行禁止；③将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”——恪尽职守，刚正不阿。（答出两点即可）

17.课文先写文帝在霸上和棘门军营的情况，为后面写文帝在细柳营遇到的情况做铺垫并由此引出多处对比，对比之中突现了细柳营军纪严明和周亚夫“真将军”的风范。